

林肯小学

父母与家庭参与政策

第1部分：一般期望

林肯小学同意执行以下法定要求：

- 将使父母参与标题1， A部分计划的操作计划， 活动和程序投入运行。《基础教育和中等教育法》（ESEA）第1118条。
这些计划， 活动和程序将在与参加活动的孩子的父母进行有意义的协商的情况下进行计划和实施。
- 符合第1118条的规定， 林肯 将努力确保所需的学校一级的父母 参与政策符合ESEA第1118（b）条的要求， 并且每一项都应包括一致的 学校父母契约。 与第条 1118（b） ESEA。
- 大号incoln 将纳入这所学校的网站 PARENT 和家庭参与 Policy到其 区计划下的ESEA第1112开发。
- 在开展标题1， 部分有 Parental Involvement 政策 要求， 在可行范围内， 学校会为家长提供的英文水平有限的参与充分的机会， 父母残疾， 和流动儿童的父母， 包括提供信息和以可理解的和统一的格式下的ESEA的部分1111所需的学校的报告， 并包括 根据要求替代的格式， 并且， 在可行范围内， 在一个语言家长了解。
- 如果“全校计划”对参与“标题1”（A部分）计划的孩子的父母不满意， 则当学区向国务院教育部提交计划时， 学校将对计划提出任何家长评论。
- 学校将让参与Title1（第一部分）资助的孩子的父母参与有关如何花掉Title 1（第一部分）留给父母参与的资金1%的决策， 并确保不少于95%（保留的百分之一）直接去学校。
- 学校将按照以下法定的家长参与法规定进行管理， 并将根据该定义进行计划， 活动和程序：

家长参与法是指家长参与与学生学业相关的定期，双向和有意义的交流学习和其他学校活动，包括确保

- a) 父母在帮助孩子学习方面起着不可或缺的作用，
- b) 鼓励父母在学校积极参与孩子的教育，
- c) 使父母充分参与孩子的教育，并酌情包括在其中，在决策和咨询委员会中协助孩子的教育，
- d) 其他开展其他活动，例如ESEA第1118节中所述的活动

第二部分。实施（的Covid等待状态）

1. 大号incoln 小学将采取行动，涉及在其网站上政策制定的父母 PARENT和家庭参与 根据ESEA第1118。将组织一个由（L参与的成员组成的网站标题1委员会林肯incoln）。它将包括每个年级的参与学生的父母，年级的 班主任， 一个或两个 第一名教师 和/或第一名主任以及学校 管理员 参与我们学校组织和编写我们计划的。该委员会将于每年秋天成立。
2. 大号incoln 至少举行现场委员会会议 两次 每年举行，一次在秋季（信息家长会在中央办公厅），一次在春季（酒店），如有必要，审查和修订该网站的计划。 这些会议将试图在白天或晚上举行以容纳父母。这将使父母能够根据ESEA第1118条参与学校的审查和改善过程。
3. 林肯将为计划和实施有效的家长参与活动提供必要的协调，技术支持和其他支持，以提高学生的学业成绩和学校表现。林肯将邀请家长参加“返校之夜”，“年度信息家长会议”，“家长教师会议”和“家庭扫盲之夜”。这些会议在每个学年开始时举行。一年一度的“返校之夜”，“家庭扫盲之夜”和家长教师大会在晚上举行，以使在职父母有机会参加。标题1信息性家长会议旨在向家长介绍标题1的老师，然后让老师解释计划，目标和过程。全年将通过以下方式提供有关父母和老师如何共同帮助孩子取得进步并实现目标的其他信息：时

事通讯，演讲者，会议，季度进度报告以及寄回家庭的活动。通过各种社交媒体平台（例如学校网站）提供消息，以使父母随时了解情况。

4. 林肯工作人员将与参加活动的孩子的父母一起进行年度需求评估，对Title 1计划调查。该调查将包含在注册数据包中，并将结果进行汇总。学校将利用调查结果，以IDENTIFY强度和/或弱点可能作出决定，以提高我们的 PARENT和家庭参与 Policy。

第三部分罢工者

在填写评估表时，父母和老师有机会就Title 1计划发表评论。表单上不需要其名称。这将使参与者有更多的自由发表意见。在所有会议上，都鼓励参与者提出问题并提出建议。

。