林肯小學

家長和家庭參與政策

第1部分：一般期望

林肯小學同意執行以下法定要求：

- 它將實施運營計劃，活動和程序，以使父母參與標題1，A部分程序，與本節一致《基礎教育和中等教育法》（ESEA）第1118條。這些計劃，活動和程序將在與參加活動的孩子的父母進行有意義的協商的情況下進行計劃和實施。
- 符合第1118條的規定，林肯 將努力確保所需的學校一級的父母 參與政策符合ESEA第1118（b）條的要求，並且每一項都應包括一致的學校父母契約。 與第條 1118（b）ESEA。
- 大號incoln 將納入這所學校的網站 PARENT 和家庭參與 Policy到其區計劃下的ESEA第1112開發。
- 在開展標題1，部分有 Parental Envolvement 政策 要求，在可行範圍內，學校會為家長提供的英文水平有限的參與充分的機會，父母殘疾，和流動兒童的父母，包括提供信息和以可理解的和統一的格式下的ESEA的部分1111所需的學校的報告，並包括 根據要求替代的格式，並且，在可行範圍內，在一個語言家長了解。
- 如果“全校計劃”對參與“標題1”（A部分）計劃的孩子的父母不滿意，則當學區向國務院教育部提交計劃時，學校將對計劃提出任何家長評論。
- 學校將讓參與Title1（第一部分）資助的孩子的父母參與有關如何花掉Title 1（第一部分）留給父母參與的資金的1%的決策，並確保不少於95%（保留的百分之一）直接去學校。
- 學校將按照以下法定的家長參與法規定進行管理，並將根據該定義進行計劃，活動和程序：

家長參與法是指家長參與與學生學業相關的定期，雙向和有意義的交流學習和其他學校活動，包括確保

a) 父母在幫助孩子學習方面起著不可或缺的作用，
b) 鼓勵父母在學校積極參與孩子的教育，
c) 使父母充分參與孩子的教育，並酌情包括在其中，在決策和諮詢委員會中協助孩子的教育，
d) 其他開展其他活動，例如ESEA第1118節中所述的活動

第二部分。實施（的Covid等待狀態）

1. 大號incoln 小學將採取行動，涉及在其網站上政策制定的父母PARENT和家庭參與 根據ESEA第1118。將組織一個由（L參與的成員組成的網站標題1委員會林肯incoln）。 它將包括每個年級的參與學生的父母，年級的 班主任， 一個或兩個 第一名教師 和/或第一名主任以及學校 管理員 參與我們學校組織和編寫我們計劃的。該委員會將於每年秋天成立。

2. 大號incoln 至少舉行現場委員會會議 兩次 每年舉行，一次在秋季（信息家長會 在中央辦公廳）， 一次在春季（酒店）， 如有必要，審查和修訂該網站的計劃。 這些會議將試圖在白天或晚上舉行以容納父母。這將使父母能夠根據ESEA第1118條參與學校的審查和改善過程。

3. 林肯將為計劃和實施有效的家長參與活動提供必要的協調，技術支持和其他支持，以提高學生的學業成績和學校表現。林肯將邀請家長參加“ **返校之夜”，“年度信息家長會議”，“家長教師會議”和“家庭掃盲之夜”。** 這些會議在每個學年開始時舉行。一年一度的“返校之夜”，“家庭掃盲之夜”和家長教師大會在晚上舉行，以使在職父母有機會參加。標題1信息性家長會議旨在向家長介紹標題1的老師，然後讓老師解釋計劃，目標和過程。全年將通過以下方式提供有關父母和老師如何共同幫助孩子取得進步並實現目標的其他信息：時

事通訊，演講者，會議，季度進度報告以及寄回家庭的活動。通過各種社交媒體平台（例如學校網站）提供消息，以使父母隨時了解情況。

4. 林肯工作人員將與參加活動的孩子的父母一起進行年度 需求評估，對Title 1計劃調查。該調查將包含在註冊數據包中，並將結果進行匯總。學校將利用調查結果，以IDENTIFY強度和/或弱點可能作出決定，以提高我們的 PARENT和家庭參與 Policy。

第三部分罷工者

在填寫評估表時，父母和老師有機會就Title 1計劃發表評論。表單上不需要其名稱。這將使參與者有更多的自由發表意見。在所有會議上，都鼓勵參與者提出問題並提出建議。

。