

# **Primaria Lincoln**

## **Política de participación de los padres y la familia de la**

### **Parte 1: EXPECTATIVAS GENERALES**

La Primaria Lincoln acuerda implementar los siguientes requisitos estatutarios:

- Pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en los programas del Título 1, Parte A, de conformidad con la sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA).  
Esos programas, actividades y procedimientos se planificarán y operarán con una consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- De acuerdo con la sección 1118, Lincoln trabajará para asegurar que las padres a nivel escolar participación de los políticas requeridas decumplan con el requisito de la sección 1118 (b) de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118. (b) de la ESEA.
- Lincoln incorporará esta escuela PARENT y Participación de la Familia Política en su plan de distrito desarrollado bajo la sección 1112 de la ESEA.
- En la realización del Título 1, Parte A PATERNO involucramiento, política requisitos de la en la medida de lo posible, la escuela proporcionará oportunidades para la participación de los padres con habilidad limitada en Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

- Si el plan general de la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños que participan en el programa Título 1, Parte A, la escuela presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado.
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos con fondos del Título 1, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título 1, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del uno por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre a los estudiantes académicos, aprendizaje y otras actividades escolares, incluida la garantía de

- a) que los padres desempeñen un papel integral en la asistencia en el aprendizaje de sus hijos,
- b) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela,
- c) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y que estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de su hijo en
- d) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA

## **Parte II. APLICACIÓN (estado Pendiente de Covid)**

1. Lincoln Primaria tomará medidas para involucrar a los padres en el desarrollo de sus sitio PARENTY Política de Participación de la Familia bajo

la sección 1118 de la ESEA. Se organizará un comité de Título 1 del sitio con miembros involucrados con Lincoln. En él se incluirán los padres de los estudiantes participantes de cada grado, unde la clase maestros de uno o ambos grados, el maestro del Título 1 y / o director de Título 1, y ella escuela administrador de que están involucrados en nuestra escuela para organizar y escribir nuestro plan. Este comité se formará cada otoño.

2. Lincoln llevará a cabo reuniones del comité del sitio al menos dos veces al año, una en el otoño (reunión informativa de padres en la Oficina Central) y una vez en la primavera (en el sitio), para revisar y modificar el plan del sitio, si es necesario. Estas reuniones intentarán acomodar a los padres y se realizarán durante el día o la noche. Esto permitirá a los padres participar en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA.
3. Lincoln proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro tipo de apoyo necesarios para planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes. Lincoln invitará a los padres a participar en la **Noche de Regreso a Clases, la Reunión Informativa Anual de Padres, las Conferencias de Padres y Maestros y la Noche de Alfabetización Familiar**. Estas reuniones se llevan a cabo al comienzo de cada año escolar. La “Noche de Regreso a la Escuela” anual, la “Noche de Alfabetización Familiar” y las Conferencias de Padres y Maestros se llevan a cabo por la noche para permitir que los padres que trabajan tengan la oportunidad de asistir. La Reunión Informativa de Padres de Título 1 está diseñada para presentarles a los padres a los maestros de Título 1 y luego permitir que los maestros expliquen el programa, sus metas y proceso. Durante el año, se proporcionará otra información sobre cómo los padres y maestros, trabajando en equipo, pueden ayudar a su hijo a progresar y alcanzar las metas, de las siguientes maneras: boletines, oradores, conferencias, informes de progreso trimestrales y actividades enviadas a casa. Se

proporcionan mensajes a través de varias plataformas de redes sociales, como el sitio web de la escuela, para mantener informados a los padres.

4. El personal de Lincoln, junto con los padres de los niños participantes, llevará a cabo una encuesta anual de evaluación de necesidades del programa Título 1. Esta encuesta se incluirá en el paquete de inscripción y se contabilizarán los resultados. La escuela utilizará los resultados de la encuesta para identificar fortalezas y / o debilidades para hacer posible las decisiones para mejorar nuestra Política de Participación de la familia.

### **Parte III DISCRECIONAL**

Al completar el formulario de evaluación, los padres y maestros tienen la oportunidad de escribir comentarios sobre el programa de Título 1. Sus nombres no son obligatorios en el formulario. Esto permitirá a los participantes más libertad para expresar sus opiniones. En todas las reuniones, se anima a los participantes a hacer preguntas y dar sugerencias.